

中小学生学习做饭之管见

特约评论员 / 一苇

20世纪80年代初,我的一个邻居阿姨几乎每个月都要去杭州一两次。赴杭之行除了探望在那儿读大学的公子外,最重要的事项是为其洗涤衣物和床单等物品,顺便再为儿子再做上一顿可口的馄饨。一时间,邻居阿姨成了我们街巷的传奇人物。她的公子也成为我们街巷大妈们教育子女的生动事例。

作为出生在20世纪60年代初的一代,对于家务和社会劳动是绝不陌生的。作为其中一员的我,虽成长于城市,但两岁就在外婆的指导开始学习择菜,稍大些就需承担购买油盐酱醋和到老虎灶打开水的任务;再长一点就得承担买米、买煤、挑水的重任,并在大人的指导下学会使用煤炉做饭做菜了。那时候,家家如此,每逢寒暑假,几乎户户都是孩子当家,买汰烧全包,有的还得看管弟妹,而父母们都是早出晚归忙于工作。回忆当年,似乎教育部也未有规定中小学生学习做饭一说。至于在学校里,劳动就更是必须的。每周末,师生全员出动打扫操场和公共场所;每学期都有一次为期三周的学工、学农或学军活动,向工农兵学习。此外,学校还开设一门劳动课,让学生们学习专项技能。

每次看动物世界总让人感慨良多。一旦宝宝降生,母亲除了尽一切可能让宝宝活下来外,还必须用最短的时间教会宝宝环境识别、捕捉猎物、搜寻和巩固领地的生存技能。若不如此,宝宝将很难度过它们的第一个冬天。社会竞争相当激烈,虽然人类世界已进入高度物质化时代,一切劳动包括家务均可外包。但一旦发生战争、疫情及自然灾害,外包的供应链断裂,是否能够生存下来就得看你的生存技能

及生存能力了。此次,疫情来袭、小区被封,有许多“宝宝们”吃足了不会做饭做菜的苦,不得不紧急呼叫爹妈线上指导。为什么“90”后一代会面临如此窘境?是因为他们是独子的缘由,还是因高考耽误了孩子的劳动及生存技能的学习?导致全社会漠视劳动的原因是多方面的。一是社会进步所至,服务性行业的高度产业化和专业化业已形成,所提供的服务包含了社会生产和人类生活的方方面面,使人们逐步放弃了生存技术的学习愿望;其次,生活节奏的加快和学习、工作压力的增大,使人们有意无意地忽略了生存技术的学习和提高。尤其是中小学生学习,他们得为考上名校而拼搏,无论是家长还是学校都不忍心让孩子们做点家务和校务劳动。

此次,教育部发出通知要求9月起劳动课正式成为中小学生学习一门独立课程。虽说这个通知发出的时间有点晚,但还是及时的。问题是,这又能在多大程度上改变中小学生学习生存和劳动技能低下的现状呢?以中小学生学习煮饭为例,这门科目,是由家长、还是学校来教?劳动课的相关科目是必修还是选修?劳动课成绩能否成为中、高考加分因素?如果开设劳动课仅仅是为了劳动课开设的话,那么看看当下的音乐课、美术课和体育课的现状吧。再看看几年前推行的中小学素质教育效果又如何呢?有位教育学者曾对此有精辟的论断。他称,中国的中小学教育一切都是围绕中、高考运行的。只有中高考的科目才是科目,其余的可以忽略它的存在。但愿中小学劳动课的开设能够成为全社会尊重劳动和劳动者的契机。如果说知识能够改变命运,那么劳动能够让生活更美好。知识与劳动二者是相得益彰的,也是并行不悖的。