

呵护儿童心理健康 要多方发力打好“协同战”

特约评论员 | 一文

10月10日是世界精神卫生日。时下,新的学期已然开启,不少适龄儿童刚刚迈入课堂,像身体健康一样,精神卫生也愈发受到社会的广泛关注。国家卫生健康委公布今年的全国宣传主题为“共建共治共享,同心健心安心”,充分体现了全社会对精神卫生的重视。

心理健康和精神卫生都是健康的重要组成部分,儿童的健康成长更是牵动着每一个家庭,只有呵护好孩子们的心理健康,才能共同创造美好的未来。从成长规律看,儿童处于心理健康快速发展的阶段;从现实情况看,引发儿童心理健康的因素归结于内外因的共同作用。为此,在儿童成长过程中不仅需要关注吃饱穿暖等物质生活方面,还需要关注他们的精神心理情况,从不同方面找寻问题根源、有针对性地加以破解。

长期以来,社会各界都十分关注儿童的心理健康。党的十八大以来,国家卫生健康系统牵头或配合开展了一系列工作,儿童心理健康服务体系逐步完善,比如在重大公共卫生项目中设置儿童心理健康促进试点项目,再比如组织开展儿童心理健康促进的社会动员、科普宣传、筛查评估等试点工作。截至目前,全国试点地区96%的村和社区,包括100%的高校和近95%的中小学均设立心理辅导室或社会工作室。实践证明,不断提升心理健康服务能力,做到早发现、早干预,能够有效地促进儿童心理健康取得积极成效。

呵护儿童心理健康,要强化法律约束。促进学生心理健康,首先是心理健康问题得到各方面足够重视。法律层面上,目前,《精神卫生法》《基本医疗卫生与健康促进法》这两部法律在法律层面为做好儿童心理健康工作提供了保障,要将法律执行到位,切实发挥法律的刚性约束力。

呵护儿童心理健康,要强化医疗保障。近年来,随着精神专科医院、综合医院的精神心理科建设持续推进,从人才队伍到诊疗水平都有了很大提升。面对人民群众对美好生活的向往、面对日新月异的变化,各地医疗卫生机构要持续提升诊疗水平,确保发现心理健康问题可以科学有效地干预诊断。

呵护儿童心理健康,要强化日常管理。当前,正值新学期开始,部分儿童在进入高年级后出现了心理健康问题,其实早在幼儿时期可能就有苗头。为此,各学校也要针对不同年龄段学生的特点,有针对性地开展心理健康教育,不断提高儿童“正能量”。

儿童心理健康涉及各个领域、千家万户,必须要家校联动、社会协同,要像关心身体健康一样关注儿童心理健康,把健康作为全面发展的前提和基础,相信通过全社会的共同努力,必能为孩子们营造良好的家庭环境、校园环境和社会环境,促进德智体美劳全面发展。